

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
(НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Протокол от 23.03.2021 год №4



ОПЧЁП
*по самообследованию деятельности НОЧУ СОШ
«ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
за 2020 год
(Период действия 01.01.2020 – 31.12.2020 г)*

отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года)

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года 3462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию»
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Негосударственное образовательное частное учреждение
средняя общеобразовательная школа «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
(НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»)

г. Москва, 108810, город Москва. п.Марушкинское. д.Крекшино, ул.Школьная, дом 22, строение 1
Телефон: (495) 589-92-54, Факс: (495) 543-74-12; E-mail: preml.school@yandex.ru; <http://www.preml.school>
ОКПО 37585455, ОГРН 1125000001444, ИНН/КПП 5030998219/775101001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Протокол от 23 марта 2021 года
№ 4

Директор НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Е.В.Иванова
Приказ № 235 от 26.03.2021 года



Отчет о результатах самообследования
Негосударственного образовательного частного учреждения
средней общеобразовательной школы «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
(НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Руководитель	Иванова Елена Владиславовна
Адрес организации	108810, город Москва, пос.Марушкинское, дер.Крёкшино, ул.Школьная, дом 22, строение 1
Телефон, факс	8-495-589-92-54, 8-495-543-74-12, +7-985-999-31-99
Адрес электронной почты	preml.school@yandex.ru
Учредитель	Лоза Екатерина Викторовна
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 77Л01 №033549, дата выдачи 25.03.2013 срок действия – бессрочно выдана Департаментом образования города Москвы
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 77А01 №001103, выдано 27 мая 2013 года срок действия – 27 мая 2025 год выдано Департаментом образования города Москвы
Приложение к свидетельству о государственной регистрации	серия 77А01 №001103, выдано 27 мая 2013 года

НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ» (далее – Школа) расположена в Троицком и Новомосковском административном округе города Москвы. Большинство семей, обучающихся проживают в районах, отдаленных от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Негосударственное образовательное частное учреждение
средняя общеобразовательная школа «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
(НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»)

г. Москва, 108810, город Москва. п.Марушкинское. д.Крекшино, ул.Школьная, дом 22, строение 1
Телефон: (495) 589-92-54, Факс: (495) 543-74-12; E-mail: preml.school@yandex.ru; <http://www.preml.school>
ОКПО 37585455, ОГРН 1125000001444, ИНН/КПП 5030998219/775101001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Протокол от 23 марта 2021 года
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Е.В.Иванова
Приказ №235 от 26.03.2021 года

Отчет о результатах самобследования
Негосударственного образовательного частного учреждения
средней общеобразовательной школы «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
(НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное частное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Руководитель	Иванова Елена Владиславовна
Адрес организации	108810, город Москва, пос.Марушкинское, дер.Крёкшино, ул.Школьная, дом 22, строение 1
Телефон, факс	8-495-589-92-54, 8-495-543-74-12, +7-985-999-31-99
Адрес электронной почты	preml.school@yandex.ru
Учредитель	Лоза Екатерина Викторовна
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 77ЛЮ1 №033549, дата выдачи 25.03.2013 срок действия – бессрочно выдана Департаментом образования города Москвы
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 77А01 №001103, выдано 27 мая 2013 года срок действия – 27 мая 2025 год выдано Департаментом образования города Москвы
Приложение к свидетельству о государственной регистрации	серия 77А01 №001103, выдано 27 мая 2013 года

НОЧУ СОШ «ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ» (далее – Школа) расположена в Троицком и Новомосковском административном округе города Москвы. Большинство семей, обучающихся проживают в районах, отдаленных от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн- образование» (Моя школа в online), Московская электронная школа, Российская электронная школа, платформа Zoom и многие другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, показывают, что качество образования существенно изменилось. Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам. Родителями учеников школы отмечены профессионализм и мобильность педагогического коллектива, способность учителей быстро реагировать на разного рода проблемные ситуации, возникающие в ходе обучения, и быстро находить пути их разрешения с помощью педагогических знаний, методов и технологий обучения, личностных качеств. Администрацией школы после посещения и анализа дистанционных уроков отмечается необходимость развивать информационные компетенции и педагогов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо включить мероприятия в план ВСОКО в рамках следующих направлений: определение содержания учебного предмета для данного ученика; конструирование новых блоков учебного курса с учетом целеполагания и основного сенсорного канала восприятия информации учеником; выбор формы контроля освоения учебного материала в зависимости от уровня содержания темы (раздела, модуля); разнообразие выстраивания коммуникативных связей с помощью средств обратной связи; использования большого разнообразия технических средств и технологий для представления информации и пр.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году «ПЕРМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ» работал над реализацией темы воспитательной деятельности «Создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, семье, государстве».

Цель воспитательной системы:

Создать условия для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям народа, национальной культуре, традициям и обычаям; интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования;

- воспитание гражданско-патриотических качество человека;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных норм творческой деятельности;
- создание условий для самореализации личности каждого участника образовательного процесса, совершенствование системы дополнительного образования.
- расширение системы мер по сохранению здоровья учащихся. воспитанию потребности у них здорового образа жизни.
- поддержка и укрепление школьных традиций. способствующих созданию общешкольного коллектива. Поиск новых форм реализации школьных мероприятий.

Направления работы с детским коллективом:

1. гражданско – патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. физкультурно-оздоровительная работа;
4. социальная

Приоритетные направления воспитательной работы являлись:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое направление	<p>Формирование гражданской и правовой направленности. активной жизненной позиции; формирование у воспитанников такие качества. как долг. ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок Победы 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. Телемост Москва- Волгоград 4. Классные часы «Подвиг наших дедов», «Герои Отечества». 5. Издание Книги Памяти 6. Конкурс чтецов и песен, посвященных ВОВ 7. Уроки мужества «Битва под Москвой» 8. участие во Всероссийском конкурсе сочинений.
Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у учащихся культуры сохранения Популяризации занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Профилактика детского травматизма на улицах, дорогах. в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию берегающей здоровье среды в образовательном учреждении</p>
Духовно-нравственное направление	<p>Организация и проведение концертов, массовых мероприятий. фестивалей. Участие: в творческих конкурсах школы, направленных на: Формирование духовно-нравственных качеств личности. воспитание нравственной культуры, основанной на воспитании. доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному к процессу воспитательной работы образовательного учреждения</p>
Социальное (самоуправление. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду)	<p>Проведение: массовых программ, благотворительных акций. бесед. классных часов и т.д. направленных на: Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p>

в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современным требованиям ФГОС
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе
Психолого-педагогическое сопровождение	Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей)

Основные направления деятельности на 2020 год, следующие:

1. Сопровождение процесса адаптации обучающихся 1-ых классов.
2. Профориентация обучающихся (8, 9, 10 классов)
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Сопровождение учебно-воспитательного процесса обучающихся 9 класса в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
8. Деятельность по запросу

Мероприятия, проведенные в онлайн формате:

1. Бережем нашу землю
2. День Земли
3. Уж тает снег, бегут ручьи
4. Мои хочу и мои надо
5. ГМО
6. Третьяковская галерея
7. Весна в музыке
8. Крым
9. Музыка Весны. Образ весны в произведениях композиторов
10. День счастья
11. Глазами всего не увидишь, зряче одно лишь сердце
12. Притча Окно

Праздник «Последний звонок» для выпускников 9 и 11 классов прошел, как и во всей стране в режиме онлайн.

Много воспитательных мероприятий было проведено в онлайн формате.

- ✓ Продолжить работу по созданию благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности обучающихся, проявления творческой активности детей в различных сферах познавательной и социально-значимой деятельности.
- ✓ Продолжить работу по внедрению новых форм воспитательной работы с использованием дистанционного формата.
- ✓ Совершенствовать развитие системы ученического самоуправления, обеспечивая поддержку творческой инициативы обучающихся и создания возможности для проявления ими лидерских качеств в реализации социально-значимой деятельности.

- ✓ Совершенствовать формы и методы позитивного взаимодействия педагогов школы с родительской общественностью, направленного на реализацию согласованных мер по развитию личностного роста обучающихся.
- ✓ Совершенствовать методическую поддержку работы классных руководителей, обеспечить возможности для обмена их педагогическим опытом и выработки согласованных подходов к организации воспитательной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✚ Техническое;
- ✚ Художественное – эстетическое;
- ✚ Социально-педагогическое;
- ✚ Физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 210 обучающихся и 50 родителей.

Техническое направление	10%
Социально-педагогическое направление	20%
Художественно-эстетическое	40%
Физкультурно-спортивное	30%

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Органы управления образовательной организацией:

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности:

Заместитель директора по УВР (качество образования, содержание образования)

Заместитель директора по УВР (воспитание, социализация)

Заместитель директора по АХЧ (управление ресурсами)

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся, Методические объединения учителей-предметников,

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Согласовывает планы учебной работы на год, локальные нормативные акты о нормах педагогической этики педагогических работников, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласовывает образовательные программы, реализуемые учреждением, список учебников, используемых Учреждением в

	соответствии с Федеральным списком учебников; готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; согласовывает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	- участвуют в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; - вносят предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга обучающихся; - содействуют в организации общественно – значимых молодежных инициатив; Содействуют в проведении работы с обучающимися по выполнению требований, правил внутреннего распорядка школы и других локальных нормативных актов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

МО учителей начальной школы

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно научного цикла

МО учителей иностранных языков

МО учителей физической культуры и художественно эстетического цикла

МО воспитателей

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	168	198	209
	- начальная школа	76	93	100	107
	- основная школа	59	69	83	80
	- средняя школа	11	6	13	22

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	нет	нет	нет	нет
	- основная школа	нет	нет	нет	нет
3	Не получили аттестата об основном образовании	нет	нет	нет	нет
	- о среднем общем образовании	нет	нет	нет	нет
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	3	
	- в средней школе	0	-	4	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости
и качества знаний**

Мониторинг качества начального общего, основного общего и среднего образования в школе формировался по результатам внутренней и внешней диагностики.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2020 учебный год в сравнении с прошлыми учебными годами позволяет увидеть стабильный уровень качества предоставляемых школой образовательных услуг, результаты работы над содержанием и технологиями обучения с разным уровнем мотивации обучающихся.

Образовательные достижения обучающихся школы отслеживаются в системе работы с помощью независимого мониторинга. По его итогам составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям-предметникам и председателям методических объединений.

Переводных экзаменов в 2020 году не было в связи с введением дистанционного обучения по причине пандемии.

Сравнительный анализ:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 (отлично)	17	21	14	30	53
4 (хорошо)	92	82	70	74	91
3 (удовлетворительно)	25	29	28	33	28
успеваемость	100	100	100	100	100
качество	81,34	78,03	75	75,91	83,72
СОУ	63,34	63,58	61,5	65,14	70,53



Как видно из таблицы в 2019-2020 учебном году успеваемость составляет стабильно 100%, качество знаний увеличилось на 7,81%, степень обученности учащихся за последние три года растёт на 3,64% и 5,39% соответственно.

Успеваемость 2019-2020 учебный год:

класс	По списку	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл)	Рейтинг классов по качественным показателям
2а	16	4	4	-	100
2б	16	4	9	3	81
3а	9	6	2	1	89
3б	16	9	5	2	88
4а	12	3	8	1	92
4б	7	-	6	1	86
Итого	76	30	38	8	
5а	9	4	5	-	100
5б	14	3	10	1	93
6	13	4	3	6	54
7	12	1	5	6	50
8	11	-	8	3	72
9а	10	3	7	-	100
9б	14	1	9	4	71
Итого	83	16	47	20	
10	7	3	4	-	100
11	6	4	2	-	100
Итого	13	7	6	-	
По школе	172	53	91	28	

Дистанционное обучение повлияло на качество успеваемости в пределах 5-10%.

Итоги предметных и метапредметных независимых диагностик МЦКО в 2020 году

9-ые классы - МГЧ (06.02.2020 года):

9а класс – 100% учащихся продемонстрировали повышенный и высокий уровень сформированности проверяемых УУД; **9б класс** – 77% учащихся продемонстрировали повышенный уровень сформированности проверяемых УУД, 23% учащихся продемонстрировали средний уровень сформированности проверяемых УУД.

8а класс - МПМ - метапредметные умения в области естествознания и математики (13.02.2020 года):

По итогам выполнения диагностической работы 100% восьмиклассников владеют контролируемыми межпредметными понятиями и познавательными метапредметными умениями: 88% учащихся продемонстрировали повышенный и высокий уровень сформированности проверяемых УУД.

В мае 2020 года в рамках ВСОКО мы принимали участие в диагностических работах в 1, 2, 3-их классах города Москвы.

Средние значения по классам:

	Математика		Русский язык		Чтение	
	Общий балл*	Уровень достижений**	Общий балл*	Уровень достижений**	Общий балл*	Уровень достижений**
1а	81%	100%	82%	100%	59%	100%
1б	82%	100%	90%	100%	87%	100%
2а	95%	100%	96%	100%	96%	100%
2б	84%	100%	80%	100%	84%	100%
3а	77%	100%	66%	100%	-	-
3б	91%	100%	87%	100%	-	-

*Общий балл - % от максимального балла за выполнение работы;

**Уровень достижений: % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС;

Диагностика читательской грамотности проводилась в мае в 3-их классах.

	Общий балл*	Уровень достижений**
3а	56%	89%
3б	87%	100%

*Общий балл - % от максимального балла за выполнение работы;

**Уровень достижений: % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС;

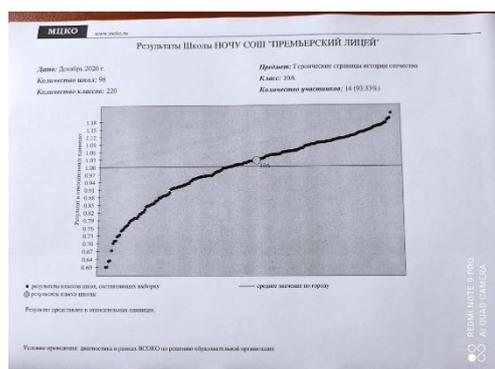
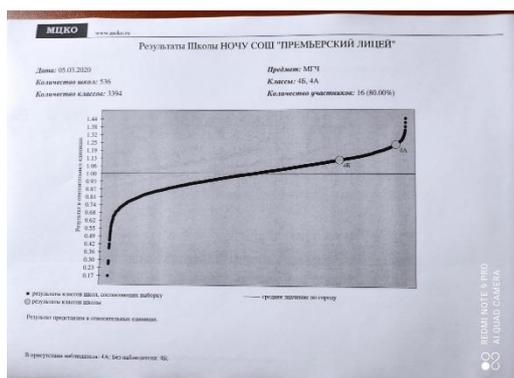
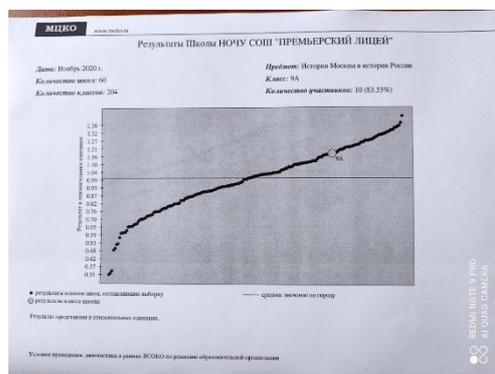
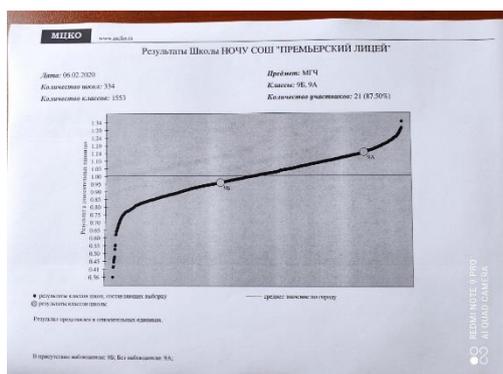
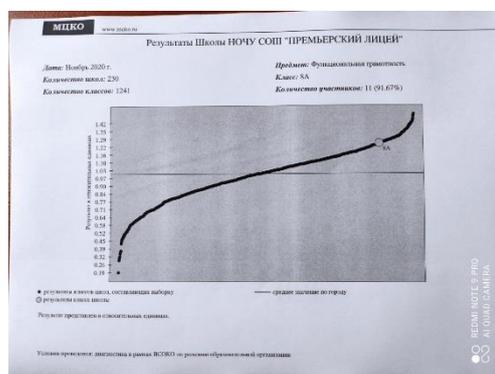
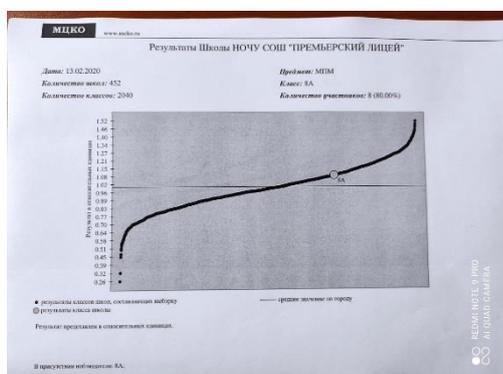
В октябре-ноябре 2020 года в рамках ВСОКО были проведены диагностические работы во 2-4-ых классах.

	Математика		Русский язык		Чтение	
	Общий балл*	Уровень достижений**	Общий балл*	Уровень достижений**	Общий балл*	Уровень достижений**
2а	71%	100%	73%	91%	72%	100%
2б	81%	100%	88%	100%	73%	100%
3а	58%	100%	82%	100%	57%	100%
3б	81%	100%	78%	100%	82%	100%
4а	66%	88%	57%	86%	-	-
4б	81%	88%	79%	100%	-	-

*Общий балл - % от максимального балла за выполнение работы;

**Уровень достижений: % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС;

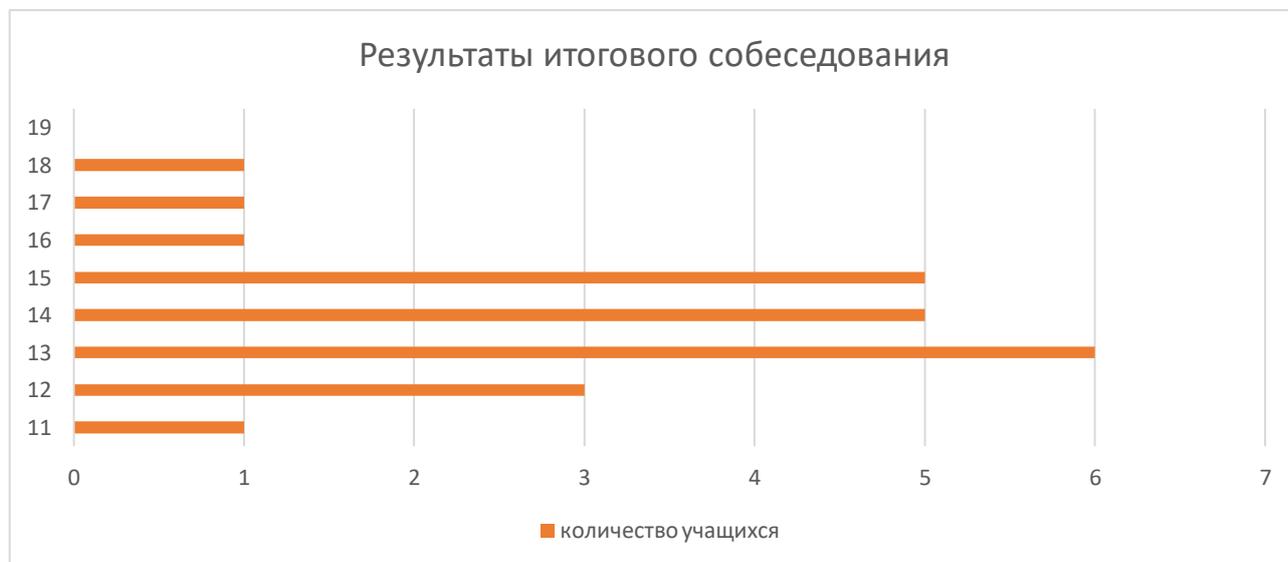
Итоги предметных и метапредметных диагностик МЦКО в 2020 году:



№ п/п	предмет	класс	Дата проведения	Результат школы по сравнению с выборкой города
1	МПМ	8	13.02.2020	Выше города на 10%
2	МГЧ	9а	06.02.2020	Выше города на 15%
3	МГЧ	9б	06.02.2020	Ниже города на 5%
4	МГЧ	4а	05.03.2020	Выше города на 25%
5	МГЧ	4б	05.03.2020	Выше города на 13%
6	Функциональная грамотность	8	Ноябрь, 2020	Выше города на 22%
7	История Москвы в истории России	9а	Ноябрь, 2020	Выше города на 20%
8	Героические страницы истории отечества	10а	Декабрь, 2020	Выше города на 7%

Вывод: практически все независимые диагностики в 2020 году написаны с результатами, превышающими уровень города Москвы на 7 и более процентов, низкий результат учеников 9б класса объясняется тем, что этот класс сформирован из учеников, зачисленных в школу в летний период 2020 года.

Результаты итогового собеседования



116	126	136	146	156	166	176	186
4%	13%	25%	25%	21%	4%	4%	4%

Осенью 2020 года для учащихся 5-9 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год. В целом ученики справились с предложенными работами, показав хороший уровень достижения учебных результатов. Детальный анализ результатов по отдельным заданиям позволил подготовить для педагогов рекомендации по организации учебного процесса.

В частности, было рекомендовано:

- Чаще использовать справочную литературу, с целью совершенствования навыков её использования;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные консультации с учащимися, у которых выявлены пробелы, а также разобрать упражнения, которые вызвали наибольшие затруднения.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году для выпускников 11 классов было перенесено на 2021 год, поэтому в 2020 году итоговое сочинение (изложение) не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ую дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

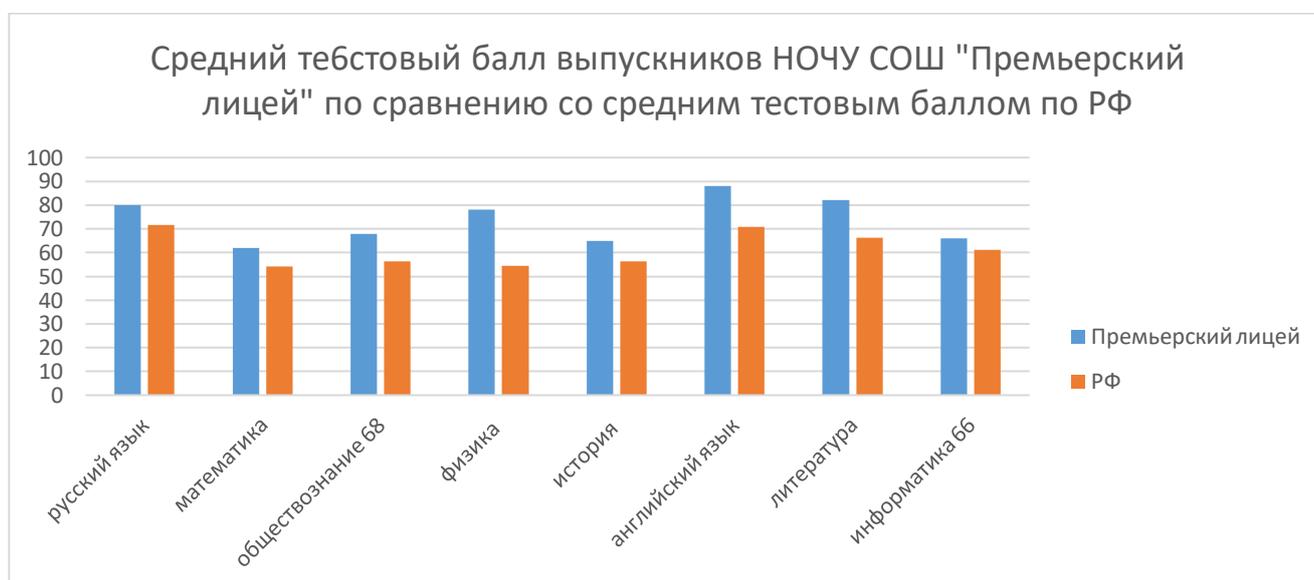
Количество выпускников: 6 человек

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04.12.2019 года. По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачёт».

Результаты ГИА по основным предметам и предметам по выбору

предмет	До 50 баллов	51-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	Не преодолели мин. порог
Русский язык	-	2	4	-	-
Математика (проф)	1	3	-	-	-
Информатика	-	2	-	-	-
Литература	-	1	1	-	-
Английский язык	-	1	2	-	-
История	-	1	-	-	-
Физика	-	1	-	-	-
Обществознание	-	1	-	-	-

Средний тестовый балл по НОЧУ СОШ «Премьерский лицей»



80% выпускников 2020 года награждены **Московской медалью «За особые успехи в обучении»**.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся, но с разным началом первого урока.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Москвы в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Москве о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные и для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	7	-	-	4	4	-	-	-
2019	7	6	1	-	-	-	-	-	-
2020	24	16	8	-	6	6	-	-	-

Количество выпускников 9-ых классов, продолжающих обучение в средней школе, и выпускников, продолжающих обучение в ВУЗЕ – стабильно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога. Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

В 2020 году аттестованы:

- На первую категорию – 1 учитель;
- На высшую категорию – 9 учителей.

Итого, на конец учебного года:

Высшая категория - **25** человек

Первая категория – **3** человека

Соответствие занимаемой должности – **5** человек

Без категории – **1** человек.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требования действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое обеспечивает качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников школы все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили платформу ZOOM, онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документов.

В 2020 году все педагоги принимали активное участие в различных вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Курсы повышения квалификации в рамках профессиональной направленности прошли 11 человек. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

У каждого педагога есть своя тема самообразования, отчёты о работе, над которой систематически заслушиваются на заседаниях методических объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 6274
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 5500 единиц в год
- Объём учебного фонда – 5034 единиц

Показатели	2018	2019	2020
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящее на учёте, в расчете на одного человека.	20	25	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.05.2020 №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки 9 человек/день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

VIII. Оценка материально-технической базы

Лицей имеет три ступени образования: начальное общее, основное общее, полное общее образование.

Начальная школа размещена на втором этаже здания в 8 классных комнатах.

Основная и старшая школа размещена на третьем этаже школьного здания, кабинетная система обучения с пятого класса, предметных кабинетов – 24

Пищеблок представлен залом для приготовления пищи и обеденным залом на 65 посадочных мест. Питание детей четырехразовое., согласно режиму дня учащихся.

Спортивный и актовый залы находятся на втором этаже здания.

Общая площадь школьных помещений 2113,9 кв.м, включая спортивный (159,3кв.м) и актовый зал, общая площадь пришкольной территории 6300 кв.м., из них открытые спортивные площадки 288кв.м.

Школа имеет хороший уровень материально-технического оснащения Предметные кабинеты и классы оборудованы в соответствии с нормативными требованиями.

Все оснащение школы соответствует современным требованиям. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса Школа располагает всем необходимым материально-техническим оборудованием, наглядными пособиями, техническим оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Мебель в учебных классах (двухместные и одноместные ученические столы в комплекте со стульями разных ростовых групп) закуплено с учетом требований СанПиН.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, кабинеты для занятий в кружках и игровые комнаты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы медицинскими аптечками и средствами пожарной безопасности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Компьютерные классы	Лаборатории	Библиотека	Администр. кабинет	Медицинский блок	Другое
2 мобильных класса (всего 40 рабочих мест)	физики, химии, биологии	1 библиотека с читальным залом и книгохранилищем	4	1 врача 1 процедурный	4 каб. для индивидуальных занятий

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер. проектор, экран или интерактивная доска), объединены в единую локальную сеть, установлено несколько точек Wi-Fi и подключены к интернету, что позволяет использовать все кабинеты не только в урочной, но и во внеклассной и кружковой работе, для проектно - исследовательской деятельности. Во всех вспомогательных и административных кабинетах также имеется автоматизированное рабочее место.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

В школе утверждено Положение о «Внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов выше среднего уровня.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации. от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 / 83,72%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ не проводилось
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ не проводилось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительный результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ОГЭ не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ОГЭ не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах. конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (1,5%)
✚ регионального уровня		0
✚ федерального уровня		0
✚ международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников. в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	38
✚ с высшим образованием		37 / 97,4%
✚ высшим педагогическим образованием		37 / 97,4%
✚ средним профессиональным образованием		1 / 2,6 %
✚ средним профессиональным педагогическим образованием		1 / 2,6 %
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников. в том числе:	человек (процент)	
✚ с высшей		27 / 71%
✚ с первой		5 / 13%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
✚ до 5 лет		0 / 0%
✚ свыше 30 лет		5 / 13%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
✚ до 30 лет		2 / 5%
✚ от 55 лет		5 / 13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 / 92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 / 82%

<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одно обучающегося	единиц	42
Наличие в школе электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
✚ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
✚ медиатеки		да
✚ средств сканирования и распознавания текста		да